

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета за 2021 год

Диссертационный совет по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по группе специальностей «6D050200 – Политология», «6D050100 - Социология», «6D090500 - Социальная работа», «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание», «6D050300 - Психология», «6D010300 - Педагогика и психология» при Казахском национальном университете имени аль-Фараби.

Председатель диссертационного совета – Насимова Гульнар Орленбаевна утвержден приказом ректора КазНУ им. аль-Фараби №49 от 18 февраля 2019 года.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности «6D050200 – Политология»;

по специальности «6D050100 - Социология»;

по специальности «6D090500 - Социальная работа»;

по специальности «6D012300 - Социальная педагогика и самопознание»;

по специальности «6D050300 - Психология»;

по специальности «6D010300 - Педагогика и психология».

1. Данные о количестве проведенных заседаний – 1.

2. Фамилии членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний:

Нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Дуйсенова София Малкайдаровна - КазНУ имени аль-Фараби.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных в течение отчетного года.

4.1 Анализ тематики рассмотренных работ.

За отчетный период в диссертационном совете была защищена одна диссертация на соискание степени доктора PhD следующего докторанта:

Дуйсенова София Малкайдаровна на тему «Образовательные и научные стратегии молодежи в современном Казахстане» по специальности «6D050100 - Социология».

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в XXI веке образование играет все большую роль в развитии и формировании инновационного общества. Высокие темпы изменений во всех социальных сферах требуют высокого уровня адаптации не только личности, но и системы образования как социального института. Этот уклон на инновационные процессы, интеграцию основан на адекватном выборе и формулировании образовательных стратегий в обществе. Наука является важнейшим

элементом экономического и культурного капитала Казахстана. Радикальные изменения ценностной иерархии в современном казахстанском обществе и разрушение традиционных стереотипов привели к изменению отношения к ученым, научному сообществу, науке. Элитный статус этого социального института стал стремительно падать по всем основным показателям: упал престиж научной профессии, произошло экономическое обнищание ученых, сведена к минимуму способность ученых участвовать в управлении обществом. С учетом данных кризисных факторов особое значение приобретает подготовка молодых ученых в высших учебных заведениях.

4.2 Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами.

Диссертационное исследование Дуйсеновой Софии Малкайдаровны на тему «Образовательные и научные стратегии молодежи в современном Казахстане» служат данные Государственной службы статистики Республики Казахстан, опыт Союза молодых ученых и специалистов по развитию научного и творческого потенциала молодых ученых, исследователей вузов. Подобные диссертационные исследования составляют теоретико-эмпирическую основу для разработки и принятия государственных программ. Исследование проведено в рамках проекта «Казахстанская модель образования: международный опыт, национальные традиции» (руководитель - доктор социологических наук, профессор Г.С. Абдирайымова), проведенного совместно с Центром социологических исследований и социального инжиниринга КазНУ им. аль-Фараби (2011), а также в 2015-2017 гг. по гранту 1482 / ГФ4 «Интеграция высшего образования и работодателей как важное условие профессиональной мобильности выпускников вузов» (научный руководитель - доктор социологических наук, профессор Г.О. Абдикерова).

4.3 Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования Дуйсеновой С.М. заключается в дальнейшем использовании основных идей и выводов в сфере социологии науки, социологии образования, а также в практическом вкладе результатов исследования в разработку и апробацию концепций программ исследования творческой мотивации молодых ученых (как в конкретных университетах, так и на уровне отдельных регионов). Диссертация носит теоретико-прикладной характер. Данные диссертационной работы могут быть использованы: органами государственной власти (при разработке законодательных актов по научной и инновационной политике на национальном и региональном уровнях, приоритетах социальной политики в сфере высшего и послевузовского образования); руководителями образовательных учреждений высшего профессионального образования (при разработке и реализации комплексных

программ по сохранению и развитию потенциала вузовской науки); а также в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области социологии, социологии образования, социологии науки.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).

В качестве официальных рецензентов по рассмотренным диссертационным исследованиям выступили ведущие ученые, имеющие научные публикации по специальности в предметных областях, близких тематике защищенных диссертаций.

Рецензенты по диссертациям по специальности «6D050100 - Социология»:

Аралбаева Рысжамал Кадыровна – доцент Кабинета разработки и реализации образовательных программ Филиала РКП «Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан» по Алматинской области, доктор социологических наук, г. Талдыкорган;

Валитова Зульфия Хафизовна – кандидат социологических наук, профессор кафедры политологии и социологии Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда.

Во всех представленных рецензиях в развернутом виде раскрыта актуальность темы диссертационного исследования, обозначены научные результаты, полученные соискателем, указаны обоснованность и достоверность каждого научного результата, степень их новизны, выделена теоретическая и практическая значимость результатов исследования, указаны замечания и предложения.

Анализ рецензий, представленных вышеперечисленными учеными (рецензентами), позволил прийти к выводу о том, что по своей структуре и содержанию они полностью соответствуют требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Некачественных отзывов нет.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

Предлагаем учитывать проценты журнала на момент публикации статьи. При подаче статьи в редакцию журнала докторант учитывал текущий проценты журнала, однако на момент завершения работы над диссертацией и подачи заявления на защиту проценты мог снижаться. По этой причине докторанты не могут выйти на защиту.

Дать возможность студентам определять тему научного исследования после завершения теоретического обучения во втором семестре.

Расширить список разрешаемых журналов для публикаций, включив и другие признаваемые в мире информационные и рейтинговые базы научных журналов и публикаций.

